**Мониторинг признаков отклоняющегося поведения обучающихся 5-11 классов**

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Имя обучающегося,**  **фамилия сокращенно** | **Дата рождения** | **Признаки отклоняющегося поведения** | | | | | | | |
| **Социально-психологическая**  **дезадаптация** | **Раннее проблемное (отклоняющееся)** | **Рискованное поведение** | **Суицидальное** | **Аддиктивное**  **(зависимое)** | **Агрессивное** | **Делитнкветное (противоправное)** | **Проделанная работа классным**  **руководителем** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Памятка:**

1. ***Социально-психологическая дезадаптация:***

**1а-** резкое снижение успеваемости, в т.ч. связанное с нарушением учебной мотивации;

**1б**-отказ посещать школу;

**1в**- проблемы в межличностных отношениях;

**1г**- нетипичные для ребенка эмоциональные реакции;

**1д**- физиологические реакции, например, (накручивает волосы на палец, или выдергивает, грызет ногти, а также разговаривает сам с сой и др.).

**1е**-конфликтное, агрессивное отношение к окружающим.

1. ***Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение:***

**2а**- сквернословие

**2б**- систематическое нарушение правил общественного поведения;

**2в**- школьные прогулы или отказ от обучения, сочетающиеся с академической неуспеваемостью;

**2в**- частые случаи обмана родителей, педагогов, сверстников;

**2г**- побеги из дома;

**2д-** отсутствие дома по ночам;

**2ж**- бродяжничество или попрошайничество;

**2з**- употребление алкоголя или наркотиков;

**2и**- другое

1. ***Рискованное поведение:***

**3а**- наличие в речи спец. сленга (залаз, сходинг, пойдем дигать, запал объекта и т.д.)

**3б**- участие в группах и форумах, посвященных руфингу, диггерству, сталкингу, зацепингу и пр.)

**3в**- появление на страницах в социальных сетях фотографий и видео (не обязательно своих) сделанных на крышах зданий, строительных кранах и подземных сооружений и т.д.)

**3г**- по совокупности с перечисленными признаками- грязь на одежде (например, черные следы сажи), наличие спецовки и берцев в гардеробе, спец. Инструменты в рюкзаке (резиновые или строительные перчатки, разводной ключ, налобный фонарь и т.п.)

**3д**- подросток избегает обсуждений своего досуга или, напротив подробно делится информацией, бравирует перед окружающими и другими детьми своими увлечениями.

1. ***Суицидальное, самоповреждающее поведение:***

**4а**- устойчивое в течение 2-х и более недель снижение настроения с преобладанием переживаний безнадежности, одиночества;

**4б**- резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе;

**4в**- любые резкие изменения в привычном поведении (напр., стал неряшливым, не хочет разговаривать с друзьями, потерял интерес к тому, чем раньше любил заниматься, пропускает занятия, стал более импульсивным, эмоциональным или замкнутым);

**4г**- прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя, нежелании продолжать жизнь;

**4д-** рискованное, самоповреждающее поведение; агрессивное поведение (вербальное, физическое) по отношению к окружающим; факты употребления ПАВ;

**4е**-факты ухода из дома;

**4ж**- психотравмирующие ситуации (любая ситуация, субъективно переживаемая ребенком как обидная, оскорбительная, несправедливая, глубоко ранящая; отвержение сверстниками, травля (в том числе, в социальных сетях); несчастная любовь или разрыв романтических отношений; объективно тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание; случаи суицида (попытки) в ближайшем окружении)

**4з**- нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, предпочтение родителями одного ребенка по отношению к другому, жестокое обращение в семье, психически больные родственники;

**4и**- личная неудача обучающегося на фоне высокой значимости и ценности социального успеха;

**4 к**- ссора или острый конфликт со значимым взрослым или сверстников;

**4л**- резкое изменение социального окружения или уклада жизн (например, в результате смены места жительства).

1. ***Аддиктивное (зависимое) поведение:***

**5а-**запах алкоголя, табака или иной непривычный запах, исходящий от учащегося;

**5б**- расширенные или, наоборот, суженные зрачки, бледность (или внезапное покраснение) кожных покровов, необысный (чаще сероватый) их оттенок;

**5в**-жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость;

**5г- разнообразие** и неустойчивость эмоциональных реакций;

**5ж**-употребление специфической лексики (использование жаргонизмов в названиях наркотических веществ, способов их употребления, эффектов от применения)

**5з**- пропаганда психоактивных веществ среди сверстников;

**5и**- изменение пищевого поведения (постоянное переедание или отказ от еды);

**5к**-увеличение времени (более 3-4 часов), проводимого за компьютерными играми, ночное общение в социальных сетях

**5л**- яркие вспышки агрессии у ребенка при огранёичении его во времени пользования компьютером, приступы гнева в ответ на запреты пользоваться телефоном, планшетом и другими техническими средствами

1. ***Агрессивное поведение:***

**6а**-*сам проявляет* физическое насилие, направленное на других обучающихся/учителей (драки, удары, шлепки, толчки)

**6б**-*сам проявляет* психологическое насилие (в т.ч. и в интернете) оскорбления других учеников/учителей (насмешки, коллективное игнорирование, жестокие розыгрыши, распространение слухов, угрозы)

**6в**-*стал жертвой* агрессии со стороны сверстников (находится в подавленном настроении, сторонится одноклассников, избегает массовых мероприятий в школе, часто болеет/не приходит в школу по другим причинам, негативно реагирует на сигнал нового сообщения, пришедшего на смартфон; отпрашивается с уроков, объясняя это плохим самочувствием; проявляет аутоагрессивное поведение (наносит себе порезы, ожоги и т.д.)

1. ***Делинквентное поведение***

**7а**-мелкое воровство;

**7б**-кражи со взломом;

**7в**-мошенничество;

**7г**- вымогательство, грабежи;

**7д**-подлоги;

**7е**- вандализм, поджоги;

**7ж**-разрушение имущества

**7з-** злобные выпады, злословие, обвинения или запугивание;

**7и**- травля (буллинг), или иное насилие по отношению к младшим детям или сверстникам

**7к**- мелкое хулиганство

**7л**- драки (в т.ч. в подростковых группировках или нападения

**7м**- жестокие действия по отношению к животным.

