| **Возможный алгоритм**  **действий, после оценки**  **признаков**  **вероятного сексуального**  **насилия у ребенка**:   * конфиденциально обратиться к социальному педагогу школы, заместителю директора по воспитательной работе, которые могут быть в курсе семейной ситуации ребенка; * для выбора правильных решений и стратегий взаимодействия с ребенком обратиться к психологу, чтобы узнать, как правильно вести себя в данной ситуации (направить ребенка к психологу); * поговорить с родителями о ситуации в семье; рекомендовать обратиться к психологу; * при наличии явных признаков сексуального насилия обратиться к администрации школы для принятия коллегиального решения об обращении в следственные органы. | |  | Психологический центр «Юность»  Адрес: г. Подольск, ул. Красногвардейский бульвар, 31. Тел. 8(496)764-57-99  г. Подольск, ул. Армейский проезд, 9. Тел. 8(496)750-04-83  Сайт: csppm.ru  Электронная почта: csppm@bk.ru  Центр социальной помощи семье и детям тел. 8(496)757-6-67  Адрес: г. Подольск, ул. Литейная, 2.  Комиссия по делам несовершеннолетних тел. 8(4967)63-58-90, 8(4967)63-55-83 | Комиссия по делам несовершеннолетних  Адрес: г. Подольск, ул. Революционный проспект, 52/39. |  | **Признаки сексуального**  **насилия, которому**  **подвергается ребенок.**  **Алгоритм действий.**  C:\Users\csppm\Downloads\enfant_abus1.jpg  **Памятка педагогу.** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сексуальное насилие или совращение – это отдельная категория жестокого обращения с детьми, поскольку физическое воздействие в первую очередь оказывает влияние на психику ребенка. Под сексуальным насилием понимается использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.  **В ситуации непосредственного взаимодействия с детьми педагог оказывается первым, кто может обнаружить признаки жестокого обращения с ребенком, и в том числе признаки возможного сексуального насилия.**  Поскольку сталкивающиеся с сексуальным насилием дети редко обращаются за помощью, а сам факт насилия становится очевидным, когда пострадавшие попадают в больницу или совершают правонарушение, то поведение и состояние детей должно быть постоянным объектом внимания, а порой сигналом тревоги для педагогов.  Определенные признаки в эмоциональном состоянии и поведении ребенка в школе могут указывать на вероятность того, что ученик подвергся сексуального агрессии или развращению. | | **Важно!**  **Наличие одного признака не**  **говорит о сексуальном насилии, необходимо сочетание**  **нескольких признаков.**  **Обратить внимание на внезапное изменение:**   * **В эмоциональном состоянии ребёнка** * **В поведении ребёнка**   **Посмотрите, присутствуют ли более явные признаки, которые могут указывать на вероятность того, что ученик подвергся сексуальной агрессии или развращению.**  C:\Users\csppm\Downloads\одиночество-20368981.jpg | | | | **Изменения в эмоциональном**  **состоянии ребенка:**   * замкнутость, частая задумчивость, сниженное настроение; * снижение самооценки; * появление страхов, недоверчивость; * немотивированная тревога или частая смена настроения.   **Изменения в поведении:**   * снижение успеваемости; * отказ или нежелание возвращаться домой из школы; * трудности в общении со сверстниками, избегание общения с ними; * использование одежды, полностью закрывающей тело; * отказ посещать уроки физкультуры или другие места, где необходимо снимать верхнюю одежду; * регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для более младшего возраста); * стремление к уединению; * истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля.   **Более явные признаки сексуального насилия:**   * несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение; * сексуально окрашенные игры со сверстниками, интерес к вопросам секса; * открытая мастурбация; * рисунки откровенно сексуального содержания; * сексуальное насилие в отношении сверстников или детей младшего возраста; * сильная реакция испуга в связи с физической близостью определенного взрослого. | |