**«Поиграем в монофон»**

*Задача: написать рассказ-монофон*

*Алгоритм выполнения:*

1. Придумать монофон-краткий рассказ, все слова которого начинаются на одну букву. Букву выбрать любую Предлоги и союзы могут быть исключением. Минимальное количество слов в рассказе-35.

Пример-монофон на буквы П

Пеликан и питон подружились. По понедельникам приятели писали поэмы про пограничников, по пятницам пели песни про паровозик. Приятели планировали покорить примерно половину планеты. Пеликан пытался прикупить пианино, питон –подыскивал погремушку. Приятели постоянно показывали представления. Популярность подрастала. Потом поступило предложение- посетить планету Плутон. Певцы подумали, посчитали прибыль и полетели. Праздник получился прекрасный: поклонники просили подписать приобретенные плакаты. План по покорению планеты прошел превосходно.

**Игра «Связать несвязуемое»**

*Задача:* написать 15 утверждений

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Возьмите любое понятие из первого списка.
2. Возьмите любое слово из второго списка.
3. Составьте предложение, которое будет начинаться так «Воспитание, оно как Холодильник, потому что…»
4. Продолжите предложение так, чтобы это было логично. Минимум одна очень понятна и яркая характеристика.
5. Ваша задача связать между собой в различных комбинациях слова из первого и второго списка, чтобы создать не менее 20 вариантов.

|  |  |
| --- | --- |
| *Первый список:*  -Настроение  -Веселье  -Вариант  -Опасность  -Чувства  -Сложность  -История  -Преимущество  -Сомнение  -Определение | *Второй список:*  -Чашка  -Холодильник  -Яблоко  -Телевизор  -Джинсы  -Кенгуру  -Тапочки  -Кирпич  -Молоко  -Прическа |

Пример:

Чувства, как кенгуру. Могут вызывать умиление и радость, а могут постоянно прыгать в разные стороны.

Веселье, как прическа. Может по независящим от тебя причинам испортиться.

Вариант 2.

Словарная работа.

Как научиться запоминать несвязные между собой по смыслу слова?

*Задание:*

1.Придумай рассказ из следующих 10 слов: *мяч, борода, яблоко, снег, снеговик, старик, смех, водопад, ковер, костер.*

2.Запиши этот рассказ и нарисуй фильм.

*Алгоритм выполнения задания*:

1.Придумать рассказ к словам, представить этот рассказ как фильм на экране.

2.Что ты почувствовал, когда смотрел свой фильм? Напиши об этом.

Вкус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Звук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Запах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Прикосновение\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пример фильма: «Я вижу, как летит КОМАР. Смотрю на его САБЛЮ-ее рукоятка сделана в виде кошачьей головы.

Фильм продолжается: у КОШКИ усы как СОЛОМА. Из соломы я сплела БРЮКИ и испачкала их, на брюках КЛЯКСА. Смотрю на кляксу-она похожа на МЕДВЕДЯ. Он, наверное, любит ЧЕРЕШНЮ и из косточек сделал себе ДВОРЕЦ. Внутри дворца я вижу ПИАНИНО.

Фильм закончился. На его протяжении я чувствую вкус черешни, прикосновение к клавишам пианино, слышу музыку и запах чернил»

**Игра «Паровозик-облачко»**

Выстроить монолог, построенный по схеме:

Первое слово вы выбираете произвольно и говорите любое предложение, начинающееся с этого слова. Каждое следующее предложение должно начинаться с последнего слова в предыдущем предложении.

Общий смысл речи не важен, главное-придерживаться правила между предложениями. Продержаться в таком режиме 3 минуты, паузы не более 3 секунд.